

Nom et cachet de l'établissement

Attestation de maîtrise des connaissances et compétences du socle commun au **palier 1**

- ▶ Nom, prénom :
- ▶ Date de naissance :

Palier 1	Compétence validée le
▶ Maîtrise de la langue française	
▶ Principaux éléments de mathématiques	
▶ Compétences sociales et civiques	

Vu et pris connaissance,
le
Les parents ou le représentant légal,
Signature(s)

Nom et signature de l'enseignant

Compétence 1 - La maîtrise de la langue française - Palier 1		
DIRE	Date	
S'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié		
Participer en classe à un échange verbal en respectant les règles de la communication		
Dire de mémoire quelques textes en prose ou poèmes courts		
LIRE	Date	
Lire seul, à haute voix, un texte comprenant des mots connus et inconnus		
Lire seul et écouter lire des textes du patrimoine et des œuvres intégrales de la littérature de jeunesse adaptés à son âge		
Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne simple		
Dégager le thème d'un paragraphe ou d'un texte court		
Lire silencieusement un texte en déchiffrant les mots inconnus et manifester sa compréhension dans un résumé, une reformulation, des réponses à des questions		
ÉCRIRE	Date	
Copier un texte court sans erreur dans une écriture cursive lisible et avec une présentation soignée		
Utiliser ses connaissances pour mieux écrire un texte court		
Écrire de manière autonome un texte de cinq à dix lignes		
ÉTUDE DE LA LANGUE - VOCABULAIRE	Date	
Utiliser des mots précis pour s'exprimer		
Donner des synonymes		
Trouver un mot de sens opposé		
Regrouper des mots par familles		
Commencer à utiliser l'ordre alphabétique		
ÉTUDE DE LA LANGUE - GRAMMAIRE	Date	
Identifier la phrase, le verbe, le nom, l'article, l'adjectif qualificatif, le pronom personnel (sujet)		
Repérer le verbe d'une phrase et son sujet		
Conjuguer les verbes du 1er groupe, être et avoir, au présent, au futur, au passé composé de l'indicatif ; conjuguer les verbes faire, aller, dire, venir, au présent de l'indicatif		
Distinguer le présent du futur et du passé		
ÉTUDE DE LA LANGUE - ORTHOGRAPHE	Date	
Écrire en respectant les correspondances entre lettres et sons et les règles relatives à la valeur des lettres		
Écrire sans erreur des mots mémorisés		
Orthographier correctement des formes conjuguées, respecter l'accord entre le sujet et le verbe, ainsi que les accords en genre et en nombre dans le groupe nominal		
La compétence 1 est validée le :		

Compétence 3 - Les principaux éléments de mathématiques - Palier 1		
NOMBRES ET CALCUL		Date
Écrire, nommer, comparer, ranger les nombres entiers naturels inférieurs à 1000		
Résoudre des problèmes de dénombrement		
Calculer : addition, soustraction, multiplication		
Diviser par 2 et par 5 dans le cas où le quotient exact est entier		
Restituer et utiliser les tables d'addition et de multiplication par 2, 3, 4 et 5		
Calculer mentalement en utilisant des additions, des soustractions et des multiplications simples		
Résoudre des problèmes relevant de l'addition, de la soustraction et de la multiplication		
Utiliser les fonctions de base de la calculatrice		
GÉOMÉTRIE		Date
Situer un objet par rapport à soi ou à un autre objet, donner sa position et décrire son déplacement		
Reconnaître, nommer et décrire les figures planes et les solides usuels		
Utiliser la règle et l'équerre pour tracer avec soin et précision un carré, un rectangle, un triangle rectangle		
Percevoir et reconnaître quelques relations et propriétés géométriques : alignement, angle droit, axe de symétrie, égalité de longueurs		
Repérer des cases, des nœuds d'un quadrillage		
Résoudre un problème géométrique		
GRANDEURS ET MESURES		Date
Utiliser les unités usuelles de mesure ; estimer une mesure		
Être précis et soigneux dans les mesures et les calculs		
Résoudre des problèmes de longueur et de masse		
ORGANISATION ET GESTION DE DONNÉES		Date
Utiliser un tableau, un graphique		
Organiser les données d'un énoncé		

La compétence 3 est validée le :

Compétence 6 - Les compétences sociales et civiques - Palier 1		
CONNAITRE LES PRINCIPES ET FONDEMENTS DE LA VIE CIVIQUE ET SOCIALE		Date
Reconnaître les emblèmes et les symboles de la République française		
AVOIR UN COMPORTEMENT RESPONSABLE		Date
Respecter les autres et les règles de la vie collective		
Pratiquer un jeu ou un sport collectif en en respectant les règles		
Appliquer les codes de la politesse dans ses relations avec ses camarades, avec les adultes de l'école et hors de l'école, avec le maître au sein de la classe		
La compétence 6 est validée le :		

Nom et cachet de l'établissement

Attestation de maîtrise des connaissances et compétences du socle commun au **palier 2**

- ▶ Nom, prénom :
- ▶ Date de naissance :

Palier 2	Compétence validée le
▶ Maîtrise de la langue française	
▶ Pratique d'une langue vivante étrangère	
▶ Principaux éléments de mathématiques	
▶ Culture scientifique et technologique	
▶ Maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication	
▶ Culture humaniste	
▶ Compétences sociales et civiques	
▶ Autonomie et initiative	

Attestation de première éducation à la route

L'APER est ☐ délivrée en ☐ non délivrée

Attestation « apprendre à porter secours »

L'APS est ☐ délivrée en ☐ non délivrée

Vu et pris connaissance,
le
Les parents ou le représentant légal,
Signature(s)

Nom et signature de l'enseignant

Compétence 1 - La maîtrise de la langue française- Palier 2		
DIRE	Date	
S'exprimer à l'oral comme à l'écrit dans un vocabulaire approprié et précis		
Prendre la parole en respectant le niveau de langue adapté		
Répondre à une question par une phrase complète à l'oral		
Prendre part à un dialogue : prendre la parole devant les autres, écouter autrui, formuler et justifier un point de vue		
Dire de mémoire, de façon expressive, une dizaine de poèmes et de textes en prose		
LIRE	Date	
Lire avec aisance (à haute voix, silencieusement) un texte		
Lire seul des textes du patrimoine et des œuvres intégrales de la littérature de jeunesse, adaptés à son âge		
Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne		
Dégager le thème d'un texte		
Repérer dans un texte des informations explicites		
Inférer des informations nouvelles (implicites)		
Repérer les effets de choix formels (emploi de certains mots, utilisation d'un niveau de langue)		
Utiliser ses connaissances pour réfléchir sur un texte, mieux le comprendre		
Effectuer, seul, des recherches dans des ouvrages documentaires (livres, produits multimédia)		
Se repérer dans une bibliothèque, une médiathèque		
ÉCRIRE	Date	
Copier sans erreur un texte d'au moins quinze lignes en lui donnant une présentation adaptée		
Utiliser ses connaissances pour réfléchir sur un texte, mieux l'écrire		
Répondre à une question par une phrase complète à l'écrit		
Rédiger un texte d'une quinzaine de lignes (récit, description, dialogue, texte poétique, compte rendu) en utilisant ses connaissances en vocabulaire et en grammaire		
ÉTUDE DE LA LANGUE : VOCABULAIRE	Date	
Comprendre des mots nouveaux et les utiliser à bon escient		
Maîtriser quelques relations de sens entre les mots		
Maîtriser quelques relations concernant la forme et le sens des mots		
Savoir utiliser un dictionnaire papier ou numérique		
ÉTUDE DE LA LANGUE : GRAMMAIRE	Date	
Distinguer les mots selon leur nature		
Identifier les fonctions des mots dans la phrase		
Conjuguer les verbes, utiliser les temps à bon escient		
ÉTUDE DE LA LANGUE : ORTHOGRAPHE	Date	
Maîtriser l'orthographe grammaticale		
Maîtriser l'orthographe lexicale		
Orthographier correctement un texte simple de dix lignes - lors de sa rédaction ou de sa dictée - en se référant aux règles connues d'orthographe et de grammaire ainsi qu'à la connaissance du vocabulaire		
La compétence 1 est validée le :		

Compétence 2 - La pratique d'une langue vivante étrangère – Palier 2		
Le niveau requis au palier 2 pour la pratique d'une langue étrangère est celui du niveau A1 du cadre européen commun de référence pour les langues		
RÉAGIR ET DIALOGUER	Date	
Communiquer, au besoin avec des pauses pour chercher ses mots		
Se présenter ; présenter quelqu'un ; demander à quelqu'un de ses nouvelles en utilisant les formes de politesse les plus élémentaires ; accueil et prise de congé		
Répondre à des questions et en poser (sujets familiers ou besoins immédiats)		
Épeler des mots familiers		
COMPRENDRE À L'ORAL	Date	
Comprendre les consignes de classe		
Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes		
Suivre des instructions courtes et simples		
PARLER EN CONTINU	Date	
Reproduire un modèle oral		
Utiliser des expressions et des phrases proches des modèles rencontrés lors des apprentissages		
Lire à haute voix et de manière expressive un texte bref après répétition		
LIRE	Date	
Comprendre des textes courts et simples en s'appuyant sur des éléments connus (indications, informations)		
Se faire une idée du contenu d'un texte informatif simple, accompagné éventuellement d'un document visuel		
ÉCRIRE	Date	
Copier des mots isolés et des textes courts		
Écrire un message électronique simple ou une courte carte postale en référence à des modèles		
Renseigner un questionnaire		
Produire de manière autonome quelques phrases		
Écrire sous la dictée des expressions connues		
La maîtrise du niveau A1 est validée en _____ le : (préciser la langue vivante)		

Compétence 3 - Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique - Palier 2		
Les principaux éléments de mathématiques		
NOMBRES ET CALCUL	Date	
Écrire, nommer, comparer et utiliser les nombres entiers, les nombres décimaux (jusqu'au centième) et quelques fractions simples		
Restituer les tables d'addition et de multiplication de 2 à 9		
Utiliser les techniques opératoires des quatre opérations sur les nombres entiers et décimaux (pour la division, le diviseur est un nombre entier)		
Ajouter deux fractions décimales ou deux fractions simples de même dénominateur		
Calculer mentalement en utilisant les quatre opérations		
Estimer l'ordre de grandeur d'un résultat		
Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations		
Utiliser une calculatrice		
GÉOMÉTRIE	Date	
Reconnaître, décrire et nommer les figures et solides usuels		
Utiliser la règle, l'équerre et le compas pour vérifier la nature de figures planes usuelles et les construire avec soin et précision		
Percevoir et reconnaître parallèles et perpendiculaires		
Résoudre des problèmes de reproduction, de construction		
GRANDEURS ET MESURES	Date	
Utiliser des instruments de mesure		
Connaître et utiliser les formules du périmètre et de l'aire d'un carré, d'un rectangle et d'un triangle		
Utiliser les unités de mesures usuelles		
Résoudre des problèmes dont la résolution implique des conversions		
ORGANISATION ET GESTION DE DONNÉES	Date	
Lire, interpréter et construire quelques représentations simples : tableaux, graphiques		
Savoir organiser des informations numériques ou géométriques, justifier et apprécier la vraisemblance d'un résultat		
Résoudre un problème mettant en jeu une situation de proportionnalité		
La compétence « principaux éléments de mathématiques » est validée le :		

Compétence 3 - Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique - Palier 2		
La culture scientifique et technologique		
PRATIQUER UNE DÉMARCHE SCIENTIFIQUE OU TECHNOLOGIQUE	Date	
Pratiquer une démarche d'investigation : savoir observer, questionner		
Manipuler et expérimenter, formuler une hypothèse et la tester, argumenter, mettre à l'essai plusieurs pistes de solutions		
Exprimer et exploiter les résultats d'une mesure et d'une recherche en utilisant un vocabulaire scientifique à l'écrit ou à l'oral		
MAÎTRISER DES CONNAISSANCES DANS DIVERS DOMAINES SCIENTIFIQUES ET LES MOBILISER DANS DES CONTEXTES SCIENTIFIQUES DIFFÉRENTS	Date	
Le ciel et la Terre		
La matière		
L'énergie		
L'unité et la diversité du vivant		
Le fonctionnement du vivant		
Le fonctionnement du corps humain et la santé		
Les êtres vivants dans leur environnement		
Les objets techniques		
ENVIRONNEMENT ET DÉVELOPPEMENT DURABLE	Date	
Mobiliser ses connaissances pour comprendre quelques questions liées à l'environnement et au développement durable et agir en conséquence		
La compétence « culture scientifique et technologie » est validée le :		

Compétence 4 - La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication - Palier 2		
Le niveau requis au palier 2 pour la maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication est celui du brevet informatique et internet niveau école.		
S'APPROPRIER UN ENVIRONNEMENT INFORMATIQUE DE TRAVAIL	Date	
Connaître et maîtriser les fonctions de base d'un ordinateur et de ses périphériques		
ADOPTER UNE ATTITUDE RESPONSABLE	Date	
Prendre conscience des enjeux citoyens de l'usage de l'informatique et de l'internet et adopter une attitude critique face aux résultats obtenus		
CRÉER, PRODUIRE, TRAITER, EXPLOITER DES DONNÉES	Date	
Produire un document numérique : texte, image, son		
Utiliser l'outil informatique pour présenter un travail		
S'INFORMER, SE DOCUMENTER	Date	
Lire un document numérique		
Chercher des informations par voie électronique		
Découvrir les richesses et les limites des ressources de l'internet		
COMMUNIQUER, ÉCHANGER	Date	
Échanger avec les technologies de l'information et de la communication		

La compétence 4 est validée le :

Compétence 5 - La culture humaniste - Palier 2		
Avoir des repères relevant du temps et de l'espace		Date
Identifier les périodes de l'histoire au programme		
Connaître et mémoriser les principaux repères chronologiques (événements et personnages)		
Connaître les principaux caractères géographiques physiques et humains de la région où vit l'élève, de la France et de l'Union européenne, les repérer sur des cartes à différentes échelles		
Comprendre une ou deux questions liées au développement durable et agir en conséquence (l'eau dans la commune, la réduction et le recyclage des déchets)		
Avoir des repères littéraires		Date
Lire des œuvres majeures du patrimoine et de la littérature pour la jeunesse		
Établir des liens entre les textes lus		
Lire et pratiquer différents langages		Date
Lire et utiliser textes, cartes, croquis, graphiques		
Pratiquer les arts et avoir des repères en histoire des arts		Date
Distinguer les grandes catégories de la création artistique (littérature, musique, danse, théâtre, cinéma, dessin, peinture, sculpture, architecture)		
Reconnaître et décrire des œuvres préalablement étudiées		
Pratiquer le dessin et diverses formes d'expressions visuelles et plastiques		
Interpréter de mémoire une chanson, participer à un jeu rythmique ; repérer des éléments musicaux caractéristiques simples		
Inventer et réaliser des textes, des œuvres plastiques, des chorégraphies ou des enchaînements, à visée artistique ou expressive		
La compétence 5 est validée le :		

Compétence 6 - Les compétences sociales et civiques - Palier 2		
CONNAITRE LES PRINCIPES ET FONDEMENTS DE LA VIE CIVIQUE ET SOCIALE	Date	
Reconnaître les symboles de la République et de l'Union européenne		
Comprendre les notions de droits et de devoirs, les accepter et les mettre en application		
Avoir conscience de la dignité de la personne humaine et en tirer les conséquences au quotidien		
AVOIR UN COMPORTEMENT RESPONSABLE	Date	
Respecter les règles de la vie collective		
Respecter tous les autres, et notamment appliquer les principes de l'égalité des filles et des garçons		

La compétence 6 est validée le :

Compétence 7 - L'autonomie et l'initiative - Palier 2		
S'APPUYER SUR DES MÉTHODES DE TRAVAIL POUR ÊTRE AUTONOME	Date	
Respecter des consignes simples, en autonomie		
Être persévérant dans toutes les activités		
Commencer à savoir s'autoévaluer dans des situations simples		
Soutenir une écoute prolongée (lecture, musique, spectacle, etc.)		
FAIRE PREUVE D'INITIATIVE	Date	
S'impliquer dans un projet individuel ou collectif		
AVOIR UNE BONNE MAÎTRISE DE SON CORPS ET UNE PRATIQUE PHYSIQUE (SPORTIVE OU ARTISTIQUE)	Date	
Se respecter en respectant les principales règles d'hygiène de vie ; accomplir les gestes quotidiens sans risquer de se faire mal		
Réaliser une performance mesurée dans les activités athlétiques et en natation		
Se déplacer en s'adaptant à l'environnement		

La compétence 7 est validée le :

Nom et cachet de l'établissement

Attestation de maîtrise des connaissances et compétences du socle commun au **palier 3**

- ▶ Nom, prénom :
- ▶ Date de naissance :

Palier 3	Compétence validée le
▶ Maîtrise de la langue française	
▶ Pratique d'une langue vivante étrangère	
▶ Principaux éléments de mathématiques et culture scientifique et technologique	
▶ Maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication	
▶ Culture humaniste	
▶ Compétences sociales et civiques	
▶ Autonomie et initiative	

Attestations scolaires de sécurité routière niveaux 1 et 2

L'ASSR 1 est ☐ délivrée en ☐ non délivrée
L'ASSR 2 est ☐ délivrée en ☐ non délivrée

Prévention et secours civiques de niveau 1

La PSC1 est ☐ délivrée en ☐ non délivrée

La maîtrise du socle commun de connaissances et de compétences est attestée ☐ oui ☐ non

Nom et signature du chef d'établissement

Vu et pris connaissance,
le
Le représentant légal,
Signature(s)

Compétence 1 - La maîtrise de la langue française- Palier 3		
LIRE		Date
Adapter son mode de lecture à la nature du texte proposé et à l'objectif poursuivi		
Repérer les informations dans un texte à partir des éléments explicites et des éléments implicites nécessaires		
Utiliser ses capacités de raisonnement, ses connaissances sur la langue, savoir faire appel à des outils appropriés pour lire		
Dégager, par écrit ou oralement, l'essentiel d'un texte lu		
Manifester, par des moyens divers, sa compréhension de textes variés		
ÉCRIRE		Date
Reproduire un document sans erreur et avec une présentation adaptée		
Écrire lisiblement un texte, spontanément ou sous la dictée, en respectant l'orthographe et la grammaire		
Rédiger un texte bref, cohérent et ponctué, en réponse à une question ou à partir de consignes données		
Utiliser ses capacités de raisonnement, ses connaissances sur la langue, savoir faire appel à des outils variés pour améliorer son texte		
DIRE		Date
Formuler clairement un propos simple		
Développer de façon suivie un propos en public sur un sujet déterminé		
Adapter sa prise de parole à la situation de communication		
Participer à un débat, à un échange verbal		
La compétence 1 est validée le :		

Compétence 2 - La pratique d'une langue vivante étrangère – Palier 3	
Le niveau requis au palier 3 pour la pratique d'une langue étrangère est celui du niveau A2 du cadre européen commun de référence pour les langues	
RÉAGIR ET DIALOGUER	Date
Établir un contact social	
Dialoguer sur des sujets familiers	
Demander et donner des informations	
Réagir à des propositions	
ÉCOUTER ET COMPRENDRE	Date
Comprendre un message oral pour réaliser une tâche	
Comprendre les points essentiels d'un message oral (conversation, information, récit, exposé)	
PARLER EN CONTINU	Date
Reproduire un modèle oral	
Décrire, raconter, expliquer	
Présenter un projet et lire à haute voix	
LIRE	Date
Comprendre le sens général de documents écrits	
Savoir repérer des informations dans un texte	
ÉCRIRE	Date
Copier, écrire sous la dictée	
Renseigner un questionnaire	
Écrire un message simple	
Rendre compte de faits	
Écrire un court récit, une description	
La maîtrise du niveau A2 est validée en _____ le : (préciser la langue vivante)	

Compétence 3 - Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique - Palier 3		
PRATIQUER UNE DÉMARCHE SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE, RÉSOUDRE DES PROBLÈMES	Date	
Rechercher, extraire et organiser l'information utile		
Réaliser, manipuler, mesurer, calculer, appliquer des consignes		
Raisonner, argumenter, pratiquer une démarche expérimentale ou technologique, démontrer		
Présenter la démarche suivie, les résultats obtenus, communiquer à l'aide d'un langage adapté		
SAVOIR UTILISER DES CONNAISSANCES ET DES COMPÉTENCES MATHÉMATIQUES	Date	
Organisation et gestion de données : reconnaître des situations de proportionnalité, utiliser des pourcentages, des tableaux, des graphiques. Exploiter des données statistiques et aborder des situations simples de probabilité		
Nombres et calculs : connaître et utiliser les nombres entiers, décimaux et fractionnaires. Mener à bien un calcul : mental, à la main, à la calculatrice, avec un ordinateur		
Géométrie : connaître et représenter des figures géométriques et des objets de l'espace. Utiliser leurs propriétés		
Grandeurs et mesures : réaliser des mesures (longueurs, durées, ...), calculer des valeurs (volumes, vitesses, ...) en utilisant différentes unités		
SAVOIR UTILISER DES CONNAISSANCES DANS DIVERS DOMAINES SCIENTIFIQUES	Date	
L'univers et la Terre : organisation de l'univers ; structure et évolution au cours des temps géologiques de la Terre, phénomènes physiques		
La matière : principales caractéristiques, états et transformations ; propriétés physiques et chimiques de la matière et des matériaux ; comportement électrique, interactions avec la lumière		
Le vivant : unité d'organisation et diversité ; fonctionnement des organismes vivants, évolution des espèces, organisation et fonctionnement du corps humain		
L'énergie : différentes formes d'énergie, notamment l'énergie électrique, et transformations d'une forme à une autre		
Les objets techniques : analyse, conception et réalisation ; fonctionnement et conditions d'utilisation		
ENVIRONNEMENT ET DÉVELOPPEMENT DURABLE	Date	
Mobiliser ses connaissances pour comprendre des questions liées à l'environnement et au développement durable		

La compétence 3 est validée le :

Compétence 4 - La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication - Palier 3		
Le niveau requis au palier 3 pour la maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication est celui du brevet informatique et internet niveau collège.		
S'APPROPRIER UN ENVIRONNEMENT INFORMATIQUE DE TRAVAIL	Date	
Utiliser, gérer des espaces de stockage à disposition		
Utiliser les périphériques à disposition		
Utiliser les logiciels et les services à disposition		
ADOPTER UNE ATTITUDE RESPONSABLE	Date	
Connaître et respecter les règles élémentaires du droit relatif à sa pratique		
Protéger sa personne et ses données		
Faire preuve d'esprit critique face à l'information et à son traitement		
Participer à des travaux collaboratifs en connaissant les enjeux et en respectant les règles		
CRÉER, PRODUIRE, TRAITER, EXPLOITER DES DONNÉES	Date	
Saisir et mettre en page un texte		
Traiter une image, un son ou une vidéo		
Organiser la composition du document, prévoir sa présentation en fonction de sa destination		
Différencier une situation simulée ou modélisée d'une situation réelle		
S'INFORMER, SE DOCUMENTER	Date	
Consulter des bases de données documentaires en mode simple (plein texte)		
Identifier, trier et évaluer des ressources		
Chercher et sélectionner l'information demandée		
COMMUNIQUER, ÉCHANGER	Date	
Écrire, envoyer, diffuser, publier		
Recevoir un commentaire, un message y compris avec pièces jointes		
Exploiter les spécificités des différentes situations de communication en temps réel ou différé		
La compétence 4 est validée le :		

Compétence 5 - La culture humaniste - Palier 3		
Avoir des connaissances et des repères		Date
Relevant de l'espace : les grands ensembles physiques et humains et les grands types d'aménagements dans le monde, les principales caractéristiques géographiques de la France et de l'Europe		
Relevant du temps : les différentes périodes de l'histoire de l'humanité - Les grands traits de l'histoire (politique, sociale, économique, littéraire, artistique, culturelle) de la France et de l'Europe		
Relevant de la culture littéraire : œuvres littéraires du patrimoine		
Relevant de la culture artistique : œuvres picturales, musicales, scéniques, architecturales ou cinématographiques du patrimoine		
Relevant de la culture civique : Droits de l'Homme – Formes d'organisation politique, économique et sociale dans l'Union européenne – Place et rôle de l'État en France – Mondialisation – Développement durable		
Situier dans le temps, l'espace, les civilisations		Date
Situier des événements, des œuvres littéraires ou artistiques, des découvertes scientifiques ou techniques, des ensembles géographiques		
Identifier la diversité des civilisations, des langues, des sociétés, des religions		
Établir des liens entre les œuvres (littéraires, artistiques) pour mieux les comprendre		
Mobiliser ses connaissances pour donner du sens à l'actualité		
Lire et pratiquer différents langages		Date
Lire et employer différents langages : textes – graphiques – cartes – images – musique		
Connaître et pratiquer diverses formes d'expression à visée littéraire		
Connaître et pratiquer diverses formes d'expression à visée artistique		
Faire preuve de sensibilité, d'esprit critique, de curiosité		Date
Être sensible aux enjeux esthétiques et humains d'un texte littéraire		
Être sensible aux enjeux esthétiques et humains d'une œuvre artistique		
Être capable de porter un regard critique sur un fait, un document, une œuvre		
Manifester sa curiosité pour l'actualité et pour les activités culturelles ou artistiques		
La compétence 5 est validée le :		

Compétence 6 - Les compétences sociales et civiques - Palier 3		
CONNAITRE LES PRINCIPES ET FONDEMENTS DE LA VIE CIVIQUE ET SOCIALE	Date	
Principaux droits de l'Homme et du citoyen		
Valeurs, symboles, institutions de la République		
Règles fondamentales de la démocratie et de la justice		
Grandes institutions de l'Union européenne et rôle des grands organismes internationaux		
Rôle de la défense nationale		
Fonctionnement et rôle de différents médias		
AVOIR UN COMPORTEMENT RESPONSABLE	Date	
Respecter les règles de la vie collective		
Comprendre l'importance du respect mutuel et accepter toutes les différences		
Respecter des comportements favorables à sa santé et sa sécurité		
Respecter quelques notions juridiques de base		
Savoir utiliser quelques notions économiques et budgétaires de base		

La compétence 6 est validée le :

Compétence 7 - L'autonomie et l'initiative - Palier 3		
ÊTRE ACTEUR DE SON PARCOURS DE FORMATION ET D'ORIENTATION	Date	
Se familiariser avec l'environnement économique, les entreprises, les métiers de secteurs et de niveaux de qualification variés		
Connaître les parcours de formation correspondant à ces métiers et les possibilités de s'y intégrer		
Savoir s'autoévaluer et être capable de décrire ses intérêts, ses compétences et ses acquis		
ÊTRE CAPABLE DE MOBILISER SES RESSOURCES INTELLECTUELLES ET PHYSIQUES DANS DIVERSES SITUATIONS	Date	
Être autonome dans son travail : savoir l'organiser, le planifier, l'anticiper, rechercher et sélectionner des informations utiles		
Identifier ses points forts et ses points faibles dans des situations variées		
Mobiliser à bon escient ses capacités motrices dans le cadre d'une pratique physique (sportive ou artistique) adaptée à son potentiel		
Savoir nager		
FAIRE PREUVE D'INITIATIVE	Date	
S'engager dans un projet individuel		
S'intégrer et coopérer dans un projet collectif		
Manifester curiosité, créativité, motivation à travers des activités conduites ou reconnues par l'établissement		
Assumer des rôles, prendre des initiatives et des décisions		

La compétence 7 est validée le :